

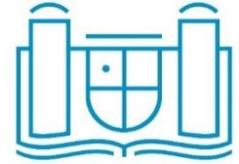
Das Schönborn-Gymnasium Bruchsal

Informationen
für Eltern und Erziehungsberechtigte
der Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen

2. März 2021

Georg Leber, Oberstudiendirektor
Schulleiter

Überblick



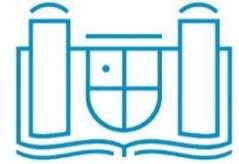
1. Das Gymnasium in Baden-Württemberg	2
• Besonderheiten und Ziele, Abschlüsse	3
• Voraussetzungen	4
2. Das Schönborn-Gymnasium Bruchsal	5
• Geschichte, Kurzportrait, Was uns wichtig ist, Tagesstruktur	6
• Fremdsprachenangebot, Profile, Wahl der 2. Fremdsprache	10
• Schulsozialarbeit, Aktivitäten	13
• Fächer und Stundenpläne in Klasse 5, Gestaltung des Übergangs, offenes Ganztagesangebot	16
• Das Schönborn-Gymnasium – eine Schule für mein Kind?	21
3. Informationen und Hinweise zur Anmeldung	23

Besonderheiten und Ziele des Gymnasiums



- in **acht Jahren** zur **allgemeinen Hochschulreife (Abitur)**
- breite und vertiefte **Allgemeinbildung**
- intensives Lernen von **Fremdsprachen**
- **Reflexion und Hinterfragen:** Förderung der Fähigkeiten, theoretische Erkenntnisse nachzuvollziehen, schwierige Sachverhalte geistig zu durchdringen, vielschichtige Zusammenhänge zu durchschauen
- Schaffung von Voraussetzungen für die **Übernahme gesellschaftlich verantwortungsvoller** Aufgaben
- **Abschlüsse**
 - nach Kl. 12 Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
 - nach Kl. 10 Mittlere Reife
 - nach Kl. 9 Hauptschulabschluss
 - nach Kl. 9 oder Kl. 10 Übergang auf ein berufliches Gymnasium möglich

Voraussetzungen



Das Gymnasium steht für **Leistung** und **hohe Fachlichkeit**.
Der Besuch eines Gymnasiums ist **anspruchsvoll**.

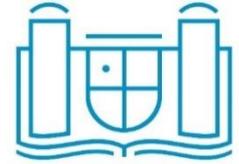
Mein Kind ...

- ✓ ist neugierig und vielseitig interessiert
- ✓ erzählt und liest gerne
- ✓ kann Zusammenhänge leicht verstehen
- ✓ geht gerne zur Schule
- ✓ lernt leicht und macht seine Hausaufgaben weitgehend alleine
- ✓ hat gute oder sehr gute Noten

Grundschulempfehlung:

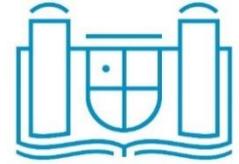
Begabungsprofil, Konzentrationsfähigkeit, Lernmotivation, Belastbarkeit, soziale Kompetenz

Überblick



1. Das Gymnasium in Baden-Württemberg	2
• Besonderheiten und Ziele, Abschlüsse	3
• Voraussetzungen	4
2. Das Schönborn-Gymnasium Bruchsal	5
• Geschichte, Kurzportrait, Was uns wichtig ist, Tagesstruktur	6
• Fremdsprachenangebot, Profile, Wahl der 2. Fremdsprache	10
• Schulsozialarbeit, Aktivitäten	13
• Fächer und Stundenpläne in Klasse 5, Gestaltung des Übergangs, offenes Ganztagesangebot	16
• Das Schönborn-Gymnasium – eine Schule für mein Kind?	21
3. Informationen und Hinweise zur Anmeldung	23

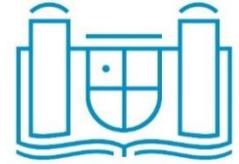
Ein Blick in die Geschichte



- 1723 Einrichtung einer Stiftung zur Gründung einer **Lateinschule** durch Kardinal von Schönborn
- 1755 Gründung eines von Jesuiten geleiteten Gymnasiums im *alten* Schloss
- 1773 Verlegung der Schule in den Bereich des *heutigen* Bruchsaler Schlosses
- 1870 Aufhebung des Charakters eines „katholischen Gymnasiums“
- 1902 Beginn der Koedukation mit Aufnahme der ersten Schülerin
- 1938 Namensgebung „**Schloss-Gymnasium**“
- 1945 Zerstörung des Gebäudes durch einen Luftangriff am 1. März
- 1946 Wiederbeginn des Unterrichts. Unterbringung im St. Paulusheim
- 1950 Verlegung der Schule in das Justus-Knecht-Gymnasium
- 1951 Umzug in das heutige Gebäude im Stadtpark
- 1954 Namensgebung „**Schönborn-Gymnasium**“
- 1967 Einführung eines **neusprachlichen Profils**
- 1979 Einweihung des Erweiterungsbaus (Naturwissenschaften, Musik, Kunst)
- 1992 Einführung eines **naturwissenschaftlichen Profils**
- 2008 Einweihung der Mensa, offenes Ganztagesangebot



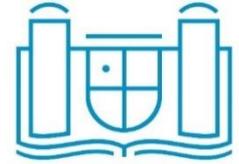
Kurzportrait



- Ältestes der vier allgemein bildenden Gymnasien in Bruchsal
- **663 Schüler/innen, 63 Lehrer/innen**, eine Schulsozialarbeiterin, neun Mitarbeiter/innen in Sekretariat, Haustechnik, Mensa, Hauswirtschaft
- **29 Klassen**, darunter vier Parallelklassen in Klassenstufe 5
- Großes Angebot an **Fremdsprachen und Unterrichtsfächern**. Alt-sprachliches, neusprachliches und naturwissenschaftliches Profil
- Lage im Bruchsaler **Stadtgarten**, modern ausgestattete Klassen- und Fachräume, Schülerbibliothek, attraktive **Mensa**. Fungiert bei der Ausstattung mit **digitalen Medien** als Pilotschule.

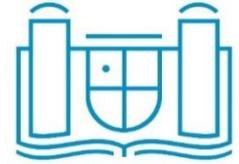


Was uns wichtig ist



- **Guter und anspruchsvoller Unterricht**, verbunden mit einer hohen Leistungserwartung, steht im Zentrum der Schule.
- **Außerunterrichtliche und außerschulische Aktivitäten** ergänzen den Unterricht und dienen der Förderung besonderer Begabungen und Interessen.
- Wir legen Wert auf einen **respektvollen Umgang und gegenseitige Wertschätzung**.
- Durch die überschaubare Größe ist es uns möglich, **unsere Schülerinnen und Schüler im Blick zu behalten** und uns ihnen intensiv und individuell zuzuwenden.

Tagesstruktur



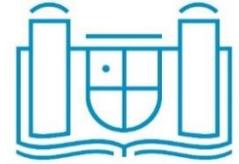
sechs Unterrichtsstunden am Vormittag (i.d.R. Doppelstunden)

Mittagspause mit Möglichkeit der **Mensanutzung**

Nachmittagsunterricht (in Kl. 5/6 i.d.R. max. einmal pro Woche bis 15.30)

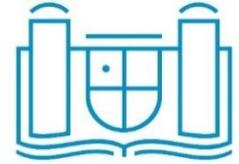
07.45-08.30	1. Stunde
08.35-09.20	2. Stunde
09.35-10.20	3. Stunde
10.20-11.05	4. Stunde
11.25-12.10	5. Stunde
12.15-13.00	6. Stunde
14.00-14.45	8. Stunde
14.45-15.30	9. Stunde
15.40-16.25	10. Stunde
16.25-17.10	11. Stunde

Fremdsprachenangebot



Grund- schule	5	6	7	8	9	10	K1	K2	
Englisch							Weiter- führung mindestens <u>einer</u> Fremd- sprache		
	Latein <i>oder</i>								
		Französisch							
						Griechisch <i>oder</i> Spanisch <i>oder</i> NwT			
freiwillig wählbar, Durchführung abhängig von Nachfrage und Lehrerressourcen						Französisch <i>oder</i> Spanisch			

Großes Angebot an Profilen



Aus der **Kombination der Fremdsprachen** ergeben sich unterschiedliche **Profile:**

Englisch + Latein + Griechisch



Altsprachliches Profil

Englisch + Latein + Spanisch

Englisch + Französisch + Spanisch

Englisch + Französisch + Griechisch



Neusprachliches Profil

Englisch + Latein + NwT

Englisch + Französisch + NwT



Naturwissenschaftliches Profil

Englisch + Latein + Griechisch + Spanisch

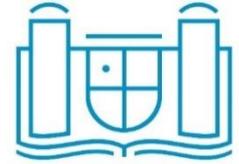
Englisch + Latein + Griechisch + Französisch



**Altsprachliches Profil
mit Zusatz „Europäisches
Gymnasium“**

Durchführung abhängig von
Nachfrage und Lehrerressourcen

Wahl der 2. Fremdsprache



Latein

Beginn in **Klasse 5**

Kl. 5	3 Wochenstunden
Kl. 6	5 Wochenstunden
Kl. 7	4 Wochenstunden
Kl. 8	4 Wochenstunden
Kl. 9	3 Wochenstunden
Kl. 10	3 Wochenstunden

Vorstellung des Faches durch
Fr. Lejeune

Französisch

Beginn in **Klasse 6**

Kl. 5	-
Kl. 6	5 Wochenstunden
Kl. 7	4 Wochenstunden
Kl. 8	4 Wochenstunden
Kl. 9	4 Wochenstunden
Kl. 10	3 Wochenstunden

Vorstellung des Faches durch
Fr. Straub

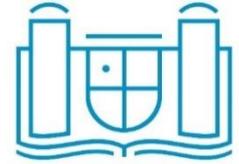
Schulsozialarbeit



Die pädagogische Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer wird ergänzt und unterstützt durch die Tätigkeit der **Schulsozialarbeiterin:**

- **Einzelfallhilfe:** Beratung und Krisenintervention
- Sozialpädagogische Arbeit mit **Klassen und Gruppen**
- Hilfe beim Umgang mit **Streit und Konflikten**
- **Mobbingprävention** und -intervention
- **Unterstützung** von Lehrerinnen und Lehrern, Eltern und Schulleitung
- „**Offene Tür**“ als Treffpunkt zum Reden, Spielen, Entspannen, um Probleme anzugehen und Hilfe zu finden (Kleinspielgeräte in den großen Pausen)

Aktivitäten 1



Außerschulische Aktivitäten **ergänzen der Unterricht:**

Klassen- und Studienfahrten

Einführungstage in Kl. 5, Landschulheimfahrt in Kl. 7
politische Berlinfahrt in Kl. 10, Studienfahrten in Kl. 12

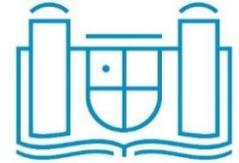
Studien- und Berufsberatung

Betriebspraktikum (BOGY) in Kl. 9
Seminar zur Studien- und Berufsfindung in Kl. 11

Außerdem

Konzertbesuche, Konzertreisen (z.B. Israel)
Theaterfahrten, Ausstellungsbesuche
Fachexkursionen (z.B. Kroatien)
Sprachaufenthalte (z.B. Chicago/USA, Hagenau/Frankreich)

Aktivitäten 2



Außerunterrichtliche Aktivitäten dienen der **Förderung besonderer Begabungen und Interessen:**

Arbeitsgemeinschaften (Auswahl)

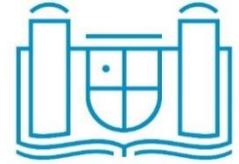
Sport, Musik (Chor, Bläser, Streicher),
Theater, Erste Hilfe/Schulsanitäter, Spiele,
Streitschlichtung, Klassenpaten,
Umwelt, Fotographie/Film,
Mathematik, Naturwissenschaften



Teilnahme an Wettbewerben (Auswahl)

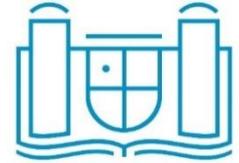
Humanismus heute, Certamen Ciceronianum,
Tag der Mathematik, Mathematik ohne Grenzen,
Problem des Monats, Geographie, Chemie im Alltag,
Jugend trainiert für Olympia

Fächer und Wochenstunden



	Latein-Klassen		Französisch-Klassen	
	Kl. 5	Kl. 6	Kl. 5	Kl. 6
Deutsch	4 + 1	4	4 + 1	4
Mathematik	5	4	5	4
Geschichte	-	2	-	2
Religion/Ethik	2	2	2	2
Sport	3	2	3	2
Englisch	4	4	4 + 1	4
Latein/Französisch	3	4 + 1	-	5
Musik	2	2	2	2
Bildende Kunst	2	2	2	2
BNT (Biologie + NP)	3	3	3	3
Erdkunde	2	1	2	1
Methoden	1	-	1	-
	31 + 1	30 + 1	28 + 2	31

Mögliche Stundenpläne Kl. 5



Latein-Klasse (31+1 Wochenstunden)

		Mo	Di	Mi	Do	Fr
07.45-08.30	1. Stunde	De	Lat	Ek	En	Ma
08.35-09.20	2. Stunde	De	Lat	Ek	En	Lat
09.35-10.20	3. Stunde	Bio	Ma	De	BK	Sp
10.20-11.05	4. Stunde	Bio	Ma	De	BK	Sp
11.25-12.10	5. Stunde	En	Mu	Sp	Ma	Rel/Eth
12.15-13.00	6. Stunde	En	Mu	DeFU	Ma	Rel/Eth
		Mensa	Mensa	Mensa	Mensa	
14.00-14.45	8. Stunde				NP	
14.45-15.30	9. Stunde				Met	

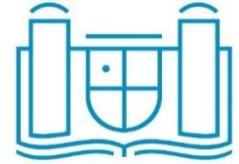
Mögliche Stundenpläne Kl. 5



Französisch-Klasse (28+2 Wochenstunden)

		Mo	Di	Mi	Do	Fr
07.45-08.30	1. Stunde	En	Ma	Ek	De	Ma
08.35-09.20	2. Stunde	En	Ma	Ek	De	Met
09.35-10.20	3. Stunde	Bio	Mu	En	Ma	Rel/Eth
10.20-11.05	4. Stunde	Bio	Mu	En	Ma	Rel/Eth
11.25-12.10	5. Stunde	Sp	De	Sp	NP	BK
12.15-13.00	6. Stunde	Sp	De	DeFU	EnFU	BK
		Mensa	Mensa	Mensa	Mensa	
14.00-14.45	8. Stunde					
14.45-15.30	9. Stunde					

Gestaltung des Übergangs Grundschule - Gymnasium



Wir begleiten, unterstützen und fördern den Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium:

- **Klassenlehrerteams, Klassenpaten, Medienpaten**
- **Einführungstage** im September, **Kennenlertage** im November
- **Förderunterricht Deutsch**
 - Unterstützung für Schülerinnen und Schüler, die noch Schwierigkeiten haben
 - zusätzliche Impulse für Schülerinnen und Schüler, die besonders stark sind
- **Förderunterricht Englisch**
- **Methodenstunde:** Selbstorganisation, Zeitmanagement, Lern- und Arbeitsstrategien
- **Bewährtes Beratungskonzept:** Beratungslehrerin, Schulsozialarbeiterin

Offenes Ganztagesangebot

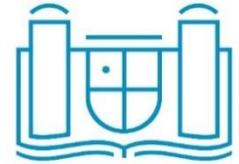


für Kl. 5/6, montags bis donnerstags: Hausaufgabenbetreuung (**HaB**) durch Jugendbegleiter, an einem Nachmittag Arbeitsgemeinschaften (**AG**), Ende 15.30 Uhr.

Verbindliche Anmeldung jeweils für ein Schuljahr.

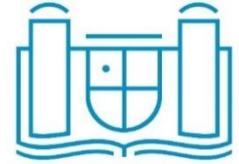
		Mo	Di	Mi	Do	Fr
07.45-08.30	1. Stunde	En	Ma	Ek	De	Ma
08.35-09.20	2. Stunde	En	Ma	Ek	De	Met
09.35-10.20	3. Stunde	Bio	Mu	En	Ma	Rel/Eth
10.20-11.05	4. Stunde	Bio	Mu	En	Ma	Rel/Eth
11.25-12.10	5. Stunde	Sp	De	SP	NP	BK
12.15-13.00	6. Stunde	Sp	De	DeFU	EnFU	BK
		Mensa	Mensa	Mensa	Mensa	
14.00-14.45	8. Stunde	HaB	HaB	HaB	AG	
14.45-15.30	9. Stunde	HaB	HaB	HaB	AG	

Das Schönborn-Gymnasium – eine Schule für mein Kind?



- 1) Wir begleiten, unterstützen und fördern den **Übergang** von der Grundschule auf das Gymnasium.
- 2) Guter und **anspruchsvoller Unterricht** steht im Zentrum der Schule.
- 3) Wir legen Wert auf **gegenseitige Wertschätzung**. Unsere Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer fühlen sich wohl an „ihrer“ Schule.
- 4) Durch die **überschaubare Größe** ist es uns möglich, unsere Schülerinnen und Schüler im Blick zu behalten und uns ihnen intensiv und individuell zuzuwenden.
- 5) Wir bieten ein großes Angebot an **Fremdsprachen** (altsprachliches, neusprachliches und naturwissenschaftliches Profil).

Das Schönborn-Gymnasium – eine Schule für mein Kind?



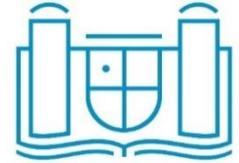
- 6) Wir bieten die Möglichkeit, in Klasse 5 mit **einer oder mit zwei Fremdsprachen** zu beginnen.
- 7) Die Schule verfügt über modern ausgestattete Klassen- und Fachräume sowie eine attraktive **Mensa** in einem gepflegten Umfeld.
- 8) Möglichkeit eines offenen **Ganztagsangebotes** in Kl. 5 und 6.
- 9) Der in der gegenwärtigen Lage notwendige **Gesundheitsschutz** wird durch unsere gut umsetzbaren Hygienekonzepte sichergestellt.
- 10) Durch Schulschließungen verursachte **Fernlernphasen** führen wir in einem verlässlichen Organisationsrahmen auf hohem pädagogischen und digitalen Niveau durch.

Überblick



1. Das Gymnasium in Baden-Württemberg	2
• Besonderheiten und Ziele, Abschlüsse	3
• Voraussetzungen	4
2. Das Schönborn-Gymnasium Bruchsal	5
• Geschichte, Kurzportrait, Was uns wichtig ist, Tagesstruktur	6
• Fremdsprachenangebot, Profile, Wahl der 2. Fremdsprache	10
• Schulsozialarbeit, Aktivitäten	13
• Fächer und Stundenpläne in Klasse 5, Gestaltung des Übergangs, offenes Ganztagesangebot	16
• Das Schönborn-Gymnasium – eine Schule für mein Kind?	21
3. Informationen und Hinweise zur Anmeldung	23

Informationen zur Anmeldung



Anmeldetage: 08.-11.03.2021

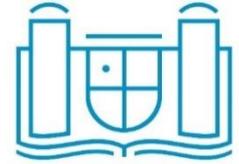
- Bitte lassen Sie uns die Anmeldeunterlagen **per Postsendung/Posteinwurf** zukommen.
- Spätester Eingang am Donnerstag, **11.03.2021, 16.00 Uhr**.
- Eine persönliche Abgabe der Anmeldeunterlagen ist nicht erforderlich.

Erforderliche Dokumente:

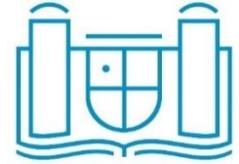
- ausgefülltes und unterschriebenes **Anmeldeformular** (Download unter www.sbg-bruchsal.de)
- Kopie der Geburtsurkunde oder anderer **Identitätsnachweis**
- **Grundschulempfehlung** und **Formular für die Anmeldung** (Bogen 3 und 4 für das Übergangsverfahren) im Original
- ggfs. ausgefüllter **Bestellschein für ScoolCard** mit Lichtbild, ggfs. **Antrag auf Befreiung ab dem 3. Kind**
- ggfs. Masernschutznachweis

Falls Sie **Fragen zum Anmeldeverfahren** haben oder eine **individuelle Beratung** zur Fremdsprachenwahl oder zu anderen Fragen wünschen, wenden Sie sich bitte telefonisch oder per E-Mail über das Sekretariat an uns. **Wir beraten Sie gerne!**

Grundsätzliche Hinweise



- Die **Schulartentscheidung** (Gymnasium, Realschule, Hauptschule/ Werkrealschule, Gemeinschaftsschule) **obliegt den Eltern**.
- Ein **persönliches Gespräch** mit dem Schulleiter ist üblich, falls die Grundschulempfehlung nicht für das Gymnasium ausgestellt wurde.
- Mit der Anmeldung am Schönborn-Gymnasium ist die Entscheidung für die **Schulart Gymnasium** verbindlich getroffen.
- Die Annahme der Anmeldung bedeutet noch **keine verbindliche Zusage** der Aufnahme am Schönborn-Gymnasium. Für den Fall, dass die Zahl der Anmeldungen die Kapazität übersteigt, muss auf dem Anmeldeformular grundsätzlich ein weiteres staatliches Gymnasium als **Alternative** angegeben werden. Die Aufnahme in ein von der Wohnung aus gut erreichbares Gymnasium ist nicht in Frage gestellt.
- **Kriterien** für etwaige „Umlenkungen“: Geschwister am Schönborn-Gymnasium, Wahl der Fremdsprachen, Schulwegsituation, Kreisgrenzen.
Keine Kriterien: Art der Grundschulempfehlung, zeitliche Reihenfolge der Anmeldungen, Wahl des Ganztagesangebotes.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

und ...

Herzliche Einladung
zum *Virtuellen Tag der offenen Tür*
am Schönborn-Gymnasium
unter
www.sbg-bruchsal.de